

CONSULENZA PEDAGOGICA

**CORSO DI PERFEZIONAMENTO PROFESSIONALE
ESPERTO NELLA RELAZIONE DI AIUTO EDUCATIVO**

EDIZIONE n°14

INTERAZIONE DOCENTI-CORSISTI IN AULA VIRTUALE



DIREZIONE SCIENTIFICA

Dott.ssa Alma Zanoletti - Dott.ssa Debora Di Jorio - Prof. Gian Luca Bellisario

INIZIO: 19 SETTEMBRE 2026 - CONCLUSIONE: 6 NOVEMBRE 2027

INFO

www.centropedagogicokromata.it

info@kromata.it

Mobile +39 331 1155988 ([anche WhatsApp](#))

PREMESSA

La **Consulenza Pedagogica** costituisce un ambito centrale della professione del Pedagogista e rappresenta una risorsa significativa anche per altri professionisti dei servizi alla persona. Essa si configura come una relazione di aiuto educativo orientata ad accompagnare singoli, coppie, famiglie, gruppi e organizzazioni nella progettazione consapevole dei propri percorsi evolutivi, con uno sguardo attento alla persona nel suo contesto di vita, di apprendimento e di lavoro.

Il **Corso di Perfezionamento Professionale in Consulenza Pedagogica** si propone di formare esperti capaci di analizzare e intervenire nei diversi contesti educativi e istituzionali – famiglie, scuole, servizi educativi, enti e organizzazioni – attraverso una lettura critica delle pratiche, dei linguaggi e delle finalità che li attraversano, mettendo in relazione il microcosmo educativo con il più ampio quadro sociale e culturale.

Il percorso formativo ha una **impostazione teorico-pratica e fortemente operativa**, fondata sull'integrazione costante tra riflessione teorica e applicazione pratica. La didattica privilegia il **lavoro su studi di caso, simulate e situazioni professionali**, promuovendo uno scambio continuo tra docenti e corsisti, finalizzato allo sviluppo di competenze immediatamente spendibili nei contesti di intervento.

Il **Team Docente**, composto esclusivamente da pedagogisti con consolidata esperienza professionale sul campo, garantisce una formazione rigorosa, aggiornata e coerente con le reali esigenze della pratica consulenziale pedagogica

DESTINATARI

Laurea in Pedagogia Vecchio Ordinamento; Laurea quadriennale in Scienze dell'Educazione Vecchio Ordinamento; Lauree Specialistiche in Programmazione e gestione dei servizi educativi e formativi (56/S), Scienze dell'Educazione degli adulti e della formazione continua (65/S), Scienze Pedagogiche (87/S); Lauree Magistrali in Programmazione e gestione dei servizi educativi (LM-50), Scienze dell'Educazione degli adulti e della formazione (LM-57), Scienze Pedagogiche (LM-85), Teorie e metodologie dell'e-learning e della media. Laurea Triennale in Scienze dell'Educazione e della Formazione L-19 e classe L-18 ante DM n. 270/2004, Laurea Triennale in Educazione Professionale L/SNT2 - Professioni sanitarie della riabilitazione (classe SNT/02 ante DM n. 270/2004); Laurea Magistrale in Scienze della Formazione Primaria (LM-85 bis); Lauree Triennali, Specialistiche, Magistrali o equipollenti di Psicologia, Sociologia, Servizi Sociali, Giurisprudenza; Docenti in attività di servizio di altri ordini e gradi; valutazione di ulteriori titoli non indicati, ma afferenti alle Scienze Umane o ad occupazioni nei servizi per la persona, ad opera della Direzione Scientifica del Centro

**Valide per l'accesso anche le previsioni di Laurea entro l'anno di inizio del percorso formativo*

Il Corso risponde ai criteri di qualità e ai programmi assunti dalla A.N.I.Ped.

In relazione ai propri titoli di studio, il Corso ti permette di iscriverti a:

- Elenco Nazionale dei Pedagogisti Professionisti qualificati A.N.I.Ped.
- Elenco Professionale Nazionale dei Soci Straordinari in possesso di attestato di competenza A.N.I.Ped.
- Elenco Nazionale Professionale dei Pedagogisti Formatori qualificati A.N.I.Ped.

Al termine del Corso si rilascia:

- **Attestato di Perfezionamento Professionale in Consulenza Pedagogica rilasciato da OIDA ente accreditato dal M.I.M.** (Ministero dell'Istruzione e del Merito)

SEDE DEL CORSO

Le lezioni si svolgeranno interamente online, in modalità videoconferenza, su piattaforma Zoom, insieme di servizi e funzionalità che consentono di effettuare formazione a distanza, in interazione docenti-corsisti, con uno strumento di qualità e in sicurezza.

La metodologia didattica integra lezioni teoriche, analisi di casi, esercitazioni guidate e simulazioni operative, con un forte orientamento alla pratica professionale

STRUTTURA DEL CORSO

- Moduli formativi online - 13 sabati, a cadenza mensile, ciascuno in due sessioni di videoconferenza, dalle ore 9.00 alle ore 12.00 e dalle ore 13.30 alle ore 15.30 su piattaforma Zoom - totale ore = 65 (ATTENZIONE: possibilità di recuperare le lezioni perse mediante registrazione)
- Autoformazione individuale (studio personale) - ore 320
- Preparazione/studio esame online (questionario a risposta multipla) - ore 315
- **Totale – ore 700**

Al fine di ampliare e approfondire le competenze professionali, è possibile integrare il Corso in Consulenza Pedagogica con il Corso (in modalità sincrona o asincrona) Intensivo “Strumenti di Valutazione

Pedagogica – Test per l'indagine e la valutazione del comportamento” (si veda la specifica alla pagina dedicata al programma)

NOTA BENE

L'attività di osservazione/formazione sul campo non è obbligatoria ai fini del conseguimento del Perfezionamento, ma è consigliata per la propria pratica professionale. Ai corsisti che ne abbiano la possibilità si suggerisce, pertanto, di effettuare momenti di osservazione e/o formazione sul campo presso Liberi Professionisti, Istituzioni, Enti, Organizzazioni, Associazioni da loro scelti, indicando il tutto alla direzione del Corso, che segnalerà le ore di attività svolte sul campo - a titolo di qualifica aggiuntiva al percorso formativo svolto - nel verbale d'esame finale.

COSTI

- All'atto dell'iscrizione - € 366 (fino ad esaurimento posti - numero posti disponibili = 30)
- 1^ rata - € 305 (entro il 30 settembre 2026 oppure con rate mensili)
- 2^ rata - € 305 (entro il 15 dicembre 2026 oppure con rate mensili)
- 3^ rata - € 305 (entro il 15 marzo 2027 oppure con rate mensili)
- 4^ rata - € 305 (entro il 15 giugno 2027 oppure con rate mensili)
- **Totale - € 1220 + quota iscrizione (come sopra) *salvo promozioni o sconti indetti dal Centro**

Attenzione: Al fine di ampliare e approfondire le competenze professionali, è possibile integrare il corso in Consulenza Pedagogica con il Corso in modalità sincrona nelle date 24 ottobre, 7 novembre, 19 dicembre e 30 gennaio 2027 oppure asincrono Intensivo “Strumenti di Valutazione Pedagogica – Test per l'indagine e la valutazione del comportamento” (si veda la specifica alla pagina dedicata al programma)

Tale integrazione è **opzionale** e comporta un **costo aggiuntivo** di € 300 (anziché € 350) rispetto alla quota base, richiedendo il “codice sconto” da inserire nel carrello ad info@kromata.it

Con l'acquisto di questo approfondimento è previsto il rilascio dei materiali e dell'Attestato di Partecipazione di 40 ore in “Strumenti di valutazione Pedagogica-test per l'indagine e la valutazione educativo del comportamento” rilasciato dal centro Krómata.

Inoltre, è da **corrispondersi la somma di € 120,00** per l'organizzazione della sessione d'esame e il rilascio e consegna dei titoli (validi per l'aggiornamento del personale scolastico) da parte di OIDA - ente accreditato MI (Ministero dell'Istruzione) per il rilascio di titoli e attestati validi per l'aggiornamento del personale scolastico - di cui Krómata è Sede Didattica in Lombardia, a 2 mesi dall'inizio del percorso

Nel costo totale sono inclusi anche tutti i materiali del percorso formativo (slides, dispense, articoli, forms di esercitazione, altri contributi), che gli alunni potranno scaricare - dopo le lezioni - direttamente da "area riservata corsisti" del sito del Centro Krómata, accedendo ad essa attraverso credenziali dedicate, che verranno fornite loro durante la prima lezione del percorso formativo.

È prevista una riduzione del 5% sul totale per chi versa tutto in un'unica soluzione.

MODALITÀ DI ACCESSO E PARTECIPAZIONE AL CORSO

Il Corso è completamente online, in videoconferenza, con interazione docenti alunni in aula virtuale, secondo le modalità di svolgimento delle sessioni indicate alla voce struttura del Corso.

Le sessioni di videoconferenza hanno luogo su piattaforma Zoom.

ATTENZIONE: possibilità di recuperare le lezioni perse tramite le registrazioni.

Per partecipare alle lezioni è vincolante scaricare l'app di Zoom per computer, tablet o smartphone su qualsiasi dei vostri dispositivi con cui intenderete utilizzarla. Il download è gratuito e basta seguire questo link: <http://bit.ly/3PYskBk>

Ogni percorso formativo di Krómata ha una propria aula virtuale: il link per accedere ad essa è strettamente personale ed è identico per tutte le lezioni. Per prendere parte a ciascuna delle vostre lezioni in calendario bisognerà solo cliccare sul link suddetto, che vi verrà fornito nella settimana precedente l'inizio del Corso.

ISCRIZIONE

L'iscrizione al **Corso di Consulenza Pedagogica** avviene esclusivamente tramite il sito web del Centro di Formazione, nella sezione dedicata al Corso, cliccando su **"Iscrizione"**.



A seguito della procedura di iscrizione, il candidato dovrà **inviare copia del certificato di laurea, la ricevuta del versamento della quota di iscrizione pari a € 366 o la carta docente generata**, tramite posta elettronica all'indirizzo amministrazione@kromata.it

In caso di pagamento effettuato tramite **bonifico bancario o postale**, è necessario allegare la relativa ricevuta; qualora il pagamento avvenga tramite **PayPal**, la notifica verrà acquisita automaticamente dal sistema.

I versamenti della quota di iscrizione e delle eventuali rate previste dovranno essere effettuati sul **Conto Corrente Bancario Banca Popolare di Sondrio**, intestato a **Kromata di Zanoletti Alma** – **IBAN: IT84R0569611201000009222X77**, indicando come causale: *“Iscrizione Corso consulenza Pedagogica”* oppure *“Rata Corso consulenza Pedagogica”*.

Per gli insegnanti è possibile pagare le rate utilizzando la Carta del Docente. Gli insegnanti che intendono usufruire della Carta del Docente per il pagamento dovranno accedere con il proprio SPID alla sezione del Ministero dell'Istruzione- Carta del Docente, <https://www.cartadeldocente.istruzione.it/#/>, creare un buono di spesa e comunicare il codice identificativo (QR code, codice a barre e codice alfanumerico), che OIDA provvederà a validare in piattaforma, così da permettere la fruizione del Servizio desiderato.

CONDIZIONI DI CONSEGUIMENTO DEL PERFEZIONAMENTO PROFESSIONALE

- Possesso dei requisiti di partecipazione richiesti da questo bando
- Frequenza ad almeno il 75% delle lezioni online (massimo 2 moduli di assenza)
- Superamento dell'esame finale online (questionario a risposta multipla)
- Regolarità nei pagamenti delle rate previste

PERCORSO DI FORMAZIONE

MODULI	CONTENUTI
1 – Fondamenti della Consulenza Pedagogica <i>Sabato 19 settembre 2026</i> <i>Dott. Gian Luca Bellisario</i>	• Statuto epistemologico della consulenza pedagogica • Collocazione nel quadro delle professioni pedagogiche • Differenze strutturali tra consulenza pedagogica, pedagogia clinica, psicologia, counseling e psicoterapia • Campi di intervento; natura educativa e orientativa della

	consulenza; responsabilità e limiti professionali
2 – Etica, responsabilità e confini professionali <i>Sabato 31 ottobre 2026</i> <i>Dott.ssa Debora Di Jorio</i>	• Profilo professionale del consulente pedagogico • Competenze e limiti • Deontologia • Rapporto con le altre professioni • Lavoro in rete • Consenso informato • Contratto di consulenza • Cura di sé • Supervisione pedagogica
3 – Consulenza pedagogica e promozione del benessere <i>sabato 21 novembre 2026</i> <i>Prof.ssa Maria Luisa Iavarone</i>	• Il Consulente Pedagogico: uno sviluppatore di risorse umane • Lavorare per realizzare i bisogni delle persone: l'analisi del mercato (famiglia, scuola, extrascuola) • Migliorare la soddisfazione lavorativa e il Ben-Essere • Esercitazioni
4 – Il colloquio pedagogico e la supervisione <i>sabato 12 dicembre 2026</i> <i>Dott.ssa Cinzia Artioli</i>	• Definizione di colloquio pedagogico • Gestione e caratteristiche del colloquio pedagogico • Strategie e atteggiamenti ostacolanti • Ascolto attivo e tecniche della riformulazione verbale • Il colloquio individuale e di gruppo • Il colloquio nei diversi contesti • La supervisione pedagogica (orientamento, monitoraggio e guida) • Esercitazioni
5 – La consulenza pedagogica: metodo e struttura operativa <i>sabato 09 gennaio 2027</i> <i>Dott. Gian Luca Bellisario</i>	• Dalla richiesta al mandato pedagogico • Analisi della domanda esplicita e implicita • Definizione del perimetro della consulenza • Costruzione del setting • Lettura pedagogica della persona e dei contesti • Osservazione pedagogica come processo interpretativo non diagnostico • Organizzazione delle informazioni

	• Ipotesi pedagogica • Obiettivi educativi • Progettazione dell'intervento • Monitoraggio • Restituzione pedagogica • Chiusura della consulenza • Criteri di invio • Casi esemplificativi
6 – Consulenza pedagogica nella scuola <i>sabato 13 febbraio 2027</i> <i>Dott.ssa Romina Oliverti</i>	• Il ruolo e la valenza della pedagogia professionale in ambito scolastico: campi d'azione, metodologie e strumenti d'azione • Il dialogo pedagogico e la relazione d'aiuto a scuola: competenze comunicative condivise, relazionali e organizzative. • Rapporti scuola-famiglia con situazioni di b.e.s. e non: fasi organizzative e gestione del colloquio • Osservazione-organizzazione-gestione delle dinamiche relazionali della classe attraverso l'esemplificazione di buone pratiche • Esercitazioni
7 – Consulenza pedagogica nella famiglia <i>sabato 20 marzo 2027</i> <i>Dott.ssa Francesca Ronchetti</i>	• Condivisione di esperienze da parte dei partecipanti • Strategie efficaci per affrontare le dinamiche familiari • La comunicazione come strategia educativa • Ascolto attivo e comunicazione assertiva in famiglia • Esercitazioni interattive
8 – Consulenza pedagogica nelle organizzazioni <i>sabato 24 aprile 2027</i> <i>Prof. Gian Luca Bellisario</i>	• Benessere organizzativo • Gestione dei conflitti • Audit pedagogico • Supervisione di équipe • Formazione in servizio • Casi organizzativi
9 – Consulenza pedagogica nelle condizioni di fragilità <i>sabato 22 maggio 2027</i>	• Lettura pedagogica delle fragilità sociali ed educative • La consulenza pedagogica come dispositivo di aiuto educativo • Accompagnamento educativo

<i>Prof.ssa Teresa Iavarone</i>	• Progettazione in contesti di vulnerabilità • Esercitazioni
10 – Consulenza pedagogica nella disabilità <i>sabato 26 giugno 2027</i> <i>Dott. Gian Luca Bellisario</i>	• Sostegno alla genitorialità • Funzionamenti e partecipazione • Inclusione educativa • Progetto di vita • Il ruolo del consulente pedagogico nel rapporto con servizi e istituzioni
11 – Laboratorio integrato di consulenza pedagogica <i>sabato 11 settembre 2027</i> <i>Dott.ssa Carla Felotti</i>	• Analisi di situazioni concrete che differiscono per: età dei soggetti, criticità espresse e contesto • Modalità e strategie d'azione • Restituzioni • Riflessione etica
12 – Gestione fiscale, contrattuale e organizzativa dell'attività di Consulente Pedagogico <i>sabato 16 ottobre 2027</i> <i>Dott. Giuseppe Bianchi</i>	• Inquadramento giuridico e fiscale del consulente pedagogico • Avvio dell'attività • Partita IVA e regimi fiscali • Contratti e incarichi professionali • Determinazione dei compensi • Fatturazione e adempimenti fiscali • Aspetti previdenziali e assicurativi • Responsabilità professionale • Organizzazione economica dello studio • Errori amministrativi ricorrenti
13 - Marketing professionale del consulente pedagogico <i>sabato 06 novembre 2027</i> <i>Dott.ssa Raffaella Giuliani</i>	• Evoluzione del marketing nel contesto educativo (2026) • Marketing analitico, strategico e operativo (con AI) • Il posizionamento professionale nell'era dell'AI • Ricerca di mercato e ascolto attivo (assistiti dall'AI) • I servizi offerti: costruzione del catalogo • Il tariffario: valore, sostenibilità e trasparenza • Comunicazione professionale e strumenti digitali • Relazioni pubbliche e networking professionale

	• Sponsorizzazioni, eventi e formazione • Promozioni etiche e sostenibili • Strategia di comunicazione integrata (umana + AI) • Fidelizzazione e relazione nel lungo periodo • Piano di marketing 2026 • Esempificazioni ed esercitazioni pratiche • Il futuro del Consulente Pedagogico con il digitale • Evoluzione del marketing nel contesto educativo (2026)
--	--

APPROFONDIMENTO FORMATIVO

Per coloro che desiderano consolidare e completare le competenze relative alla valutazione pedagogica del comportamento, con particolare riferimento all'uso professionale dei test, è possibile richiedere il **Corso Intensivo "Strumenti di Valutazione Pedagogica – Test per l'indagine e la valutazione del comportamento"** al quale è possibile partecipare in modalità sincrona (si vedano le date nel paragrafo "costi" o in modalità asincrona. Il corso è composto da **20 ore di lezioni registrate** e una parte di esercitazioni e studio da svolgere in autonomia. Il corso, che ha per docente il **prof. Gian Luca Bellisario** integra teoria e pratica, rafforza l'identità professionale del pedagogo e consente di operare con maggiore consapevolezza nei contesti clinici, educativi, scolastici, sociali e giuridici.

Con l'acquisto di questo approfondimento è previsto il rilascio dei materiali e dell'Attestato di Partecipazione di 40 ore in "Strumenti di valutazione Pedagogica-test per l'indagine e la valutazione educativo del comportamento" rilasciato dal centro Krómata.

PROGRAMMA

1. Fondamenti della valutazione pedagogica

La diagnosi pedagogica evolutiva e la distinzione tra valutazione qualitativa e quantitativa. L'autonomia della valutazione pedagogica rispetto alla psicologia e alla medicina.

Diritti, doveri e limiti professionali nell'uso dei test.

Normativa vigente, requisiti professionali e deontologia.

Acquisto, gestione e tutela dei materiali testistici. La valutazione pedagogica nei contesti clinici, scolastici, sociali e giuridici.

2. Strumenti per l'indagine e la valutazione del comportamento

Presentazione teorica, guida alla somministrazione, criteri di siglatura e chiavi interpretative dei seguenti strumenti:

Colloquio anamnestico

strutturato con i genitori.

Scala SDAG per l'indagine del comportamento nel contesto

familiare.

Scala SDAB per l'osservazione del comportamento nel contesto scolastico ed educativo.

Test TVD articolato sulle aree del concetto di sé, dei rapporti con compagni, scuola, insegnanti e genitori.

- 3. Test MF** per la valutazione dello stile cognitivo impulsivo o riflessivo.

Test MFCPR per la valutazione della memoria visiva, della categorizzazione e delle strategie cognitive.

Test CP per l'attenzione sostenuta visiva, l'inibizione della risposta e il controllo dell'impulsività.

Test CPT per l'attenzione uditiva sostenuta e il mantenimento del focus attentivo.

Scale Renzulli per l'identificazione e la valutazione delle caratteristiche comportamentali della plusdotazione.

Ogni strumento sarà approfondito tramite esempi reali, esercitazioni e simulazioni guidate.

- 4. Dall'osservazione alla restituzione pedagogica**

Interpretazione pedagogica dei risultati.

Modalità di restituzione a famiglie, servizi, scuole e tribunali.

Redazione di relazioni pedagogiche strutturate e scientificamente fondate.

Integrazione tra dati quantitativi e osservazione qualitativa.

Presentazione, discussione e supervisione di casi reali.

È possibile iscriversi a moduli singoli (a valenza seminariale) al costo di € 122 cad. Al termine del modulo viene rilasciato un attestato di partecipazione.

TEAM DOCENTI

Il team dei docenti è costruito in modo da offrire agli alunni professionisti qualificati sia in campo accademico che in campo professionale. Ogni docente, ciascuno per il ruolo che gli compete, opera per formare esperti dei processi evolutivi che possano rispondere in maniera flessibile e innovativa ai bisogni di aiuto allo sviluppo oggi presenti.

Dott.ssa Alma Zanoletti

Specialista in Pedagogia Clinica, Esperta in Pedagogia dei processi cognitivi e analisi funzionale, Consulente pedagogica per i servizi educativi e a supporto della genitorialità, Facilitatrice nei gruppi di auto-mutuo aiuto - *Direttore Scientifico di **Krómata***

Prof. Dott. Gian Luca Bellisario

Pedagogista, Specialista in Pedagogia Clinica e in Pedagogia Giuridica, Presidente Nazionale A.N.I.PED. - Associazione Nazionale Italiana dei Pedagogisti e Presidente Nazionale Pro-Tempore U.N.A.PED. - Unione Nazionale Associazioni Professionali Pedagogiche, Esperto in Pedagogia della totalità e in Psicopedagogia della Prevenzione e Trattamento del Disagio, Consulente Tecnico di Parte presso i Tribunali, Consulente Psicopedagogico dell'individuo, della famiglia, della coppia, delle comunità, dell'adolescente, presso studi medici e chiunque versi in situazione di necessaria "relazione di aiuto"; autore di numerosi articoli di carattere scientifico e politico – *Responsabile della Formazione di **Krómata***

Dott.ssa Cinzia Artioli

Pedagogista, specializzata in pedagogia clinica e laurea triennale in psicologia della comunicazione. Insegnante abilitata per la scuola dell'Infanzia con esperienza ventennale nell'area 0-6 anni nel ruolo di educatore e coordinatore pedagogico. Supervisore educativo in collaborazione con Cooperative sociali che operano presso le scuole dell'infanzia del Comune di Milano. Consulente pedagogica in libera professione rivolta prevalentemente a genitori e adolescenti. Esperta in progettazione e realizzazione di progetti di teatro pedagogico rivolti alla scuola primaria e secondaria.

Dott.ssa Debora Di Jorio

Pedagogista, Esperta nei processi di apprendimento e nella relazione educativa. Specialista in Pedagogia Clinica e Neuropedagogia. Dal 2006 Direttore Scientifico del Centro Psicopedagogico Formazione Studi e Ricerche OIDA. Presidente Accademia di Neuropedagogia OIDA APS. Vicepresidente nazionale Associazione Pedagogisti e Educatori Italiani Associati.

Dott.ssa Carla Felotti

Pedagogista specializzata in Pedagogia Clinica e Giuridica. Docente di Filosofia e Scienze Umane e Pedagogista clinica in libera professione offre servizi di consulenza a bambini e adolescenti in età scolare e alle loro famiglie, di orientamento scolastico, supporto emotivo, motivazionale e didattico; attiva nella progettazione e realizzazione di laboratori per adolescenti su tematiche psico-pedagogiche; riveste incarichi di coordinamento e di supervisione pedagogica negli istituti superiori.

Dott.ssa Raffaella Giuliani

Direttore Creativo e Responsabile Marketing, Designer presso Cierredata (Design & Multimedia Roma) - Si occupa di grafica, prodotti web, web marketing, creazione siti e piattaforme e coordina un portale di gadgettistica promozionale. Realizzazione loghi e tutta l'immagine coordinata per lo Startup di nuovi brand, o per dare una veste nuova a quelli già esistenti.

Lavora come Graphic Designer presso molti enti pubblici e privati.

Fondatore e Direttore creativo e dei servizi web presso Good in Italy Web TV (testata giornalistica).

Prof.ssa Maria Luisa Iavarone

Professore ordinario di Pedagogia Sperimentale presso il Dipartimento di Scienze Motorie e del Benessere dell'Università degli Studi di Napoli "Parthenope", Professore aggiunto presso «UNESCO Transdisciplinary Chair on Human Development and Culture of Peace»; si è occupata e si occupa dei temi dello sviluppo educativo nell'ottica della pedagogia del benessere e della prevenzione del rischio, con un spiccato interesse verso la costruzione di curricula formativi e didattici per la realizzazione cognitiva, emotiva ed esistenziale dei soggetti. È Presidente e fondatrice dell'Associazione culturale ARTUR (Adulti Responsabili per un Territorio Unito contro il Rischio). Ha al suo attivo oltre 140 pubblicazioni (Banca dati: Iris-U-Gov) su riviste scientifiche nazionali ed internazionali indicizzate, oltre ad essere autrice di numerose monografie e saggi collettanei.

Prof.ssa Teresa Iavarone

Laurea e Dottorato di ricerca pedagogici, ha svolto una costante attività di studio e ricerca in relazione agli ambiti teorici e metodologici della Pedagogia Generale e Sociale, della Didattica Generale e Speciale, maturando un'attenzione specifica

per le metodologie dell'educazione degli adulti e della formazione professionale. Tale lavoro l'ha portata, in particolare, ad indagare in direzione di un ripensamento, in chiave teorico-metodologica, del lavoro e della professionalità educativa nei diversi ambiti psico-sociosanitari e dei servizi alla persona. L'approdo di questa ricerca pluriennale è la Pedagogia del Benessere, quale frontiera di lavoro educativo, tesa a definire spazi di formazione ed autoformazione degli operatori degli ambiti educativi e psico-sociosanitari, ma anche rivolta a genitori e pazienti, al fine di esplicitare e promuovere processi di autonomia, empowerment ed autoefficacia esistenziale.

Dott.ssa Romina Oliverti

Pedagogista-Specialista in Pedagogia Clinica, Consulente in interventi psicoeducativi scolastici, Insegnante Abilitata alla scuola primaria, Funzione strumentale nella gestione e coordinamento di tutte le attività per gli alunni con Disturbi Specifici dell'Apprendimento e Bisogno Educativi Speciali presso la scuola primaria e secondaria di primo grado, Tutoring Psicoeducativa per bambini e adolescenti con disturbi di apprendimento e cognitivo – comportamentali. Formatrice, Consulente pedagogica e Progettista educativa.

Dott.ssa Francesca Ronchetti

Pedagogista, Specialista in Pedagogia Clinica e formatrice specializzata in Interventi Assistiti con Animali (IAA); Presidente dell'Associazione "La collina dei Ciuchini"; tecnico di equitazione integrata (EQUITABILE) e di asino someggiato (SIFE), coadiutore del cane, del gatto e del coniglio; operatore di Zooantropologia didattica (SIUA); ha coordinato per 12 anni una scuola dell'Infanzia. Ad oggi si occupa di disabilità presso la scuola Primaria ed è docente di Zootecnica in un Istituto Superiore. Ha studiato Arteterapia e si è formata presso la Scuola Internazionale di Illustrazione per l'Infanzia di Sarmede (TV). Ideatrice di laboratori artistici con protagonisti gli animali e le emozioni. Collabora con diverse riviste pedagogiche ed è autrice di varie pubblicazioni su elaborazione del lutto, emozioni e arte nell'infanzia. Specializzata operatore e Master Reiki per animali presso l'International Animal Reiki Practitioner. Si sta formando come insegnante di Yoga per bambini

